

夏休みの課題について

1年生	☆なつのせいかつ ①図画工作については、P12「へんしん かんむり」かP13「おもいで はっぴょうかい」のどちらかを選んで取り組みましょう。 ②読書感想文に取り組んだ場合は、P5「なつやすみに よんだ ほん」は取り組まなくてもよいです。 ☆生活科で世話をしているあさがおの成長の様子を、ロイロノートを使って7月中に1回と、8月中に1回の2回提出しましょう。「ロイロノート」→「せいかつ」を開き、写真を撮って一言書き、提出箱に入れましょう。(提出箱は、7月分と8月分に分かれています。どちらか1回は実やたねができたところを提出できるとよいと思いますが、成長に合わせ、どのようでもよいです。) ☆音読、計算(文章題)、ひらがなのうち、苦手なものがあれば復習しておきましょう。 「なつのせいかつ」がすらすらできるかどうかが目安です。 (国語と算数は、9月にテストを行います。) ☆自由課題(挑戦したい人は取り組みましょう。) ①読書感想文 ②夏休みの作品募集「夏休み作品募集について」をご覧ください。
2年生	☆なつのせいかつ ①図画工作については、P12「へんしん ふわふわ 生きもの」か、P13「みえるよ みえる」のどちらかを選んで取り組みましょう。 ②読書感想文に取り組んだ場合は、P5「本を読んで」は取り組まなくてもよいです。 ☆生活科で世話をしている野菜の写真(実が育った様子や実を収穫した様子、収穫した実を使って調理した様子など)を、ロイロノートを使って3回分以上提出しましょう。 ☆漢字ドリル④①～④②のおさらいをしましょう。漢字テストを9月4日(木)に行います。 ☆自由課題(挑戦したい人は取り組みましょう。) ①読書感想文 ②夏休みの作品募集「夏休み作品募集について」をご覧ください。
3年生	☆夏の生活 ①P. 39は行わなくてもよいです。 ②読書感想文を提出する場合は、P. 5はしなくてもよいです。 ③図画工作は「キラキラ生き物大集合」「シャカシャカうつして」のうち、どちらかを提出してください。 ☆リコーダー練習カードに取り組みましょう。 ☆自由課題：取り組みは自由です。「夏休みの作品募集について」をご覧ください。 ①読書感想文 ②絵画・ポスターの応募作品 ③習字の応募作品 ④自由研究



4年生	☆夏の生活（図画工作はP 1 7とP 2 7のどちらかを提出しましょう。） ☆漢字ドリル、まんてんスキル、タブレットなどを活用して1学期の復習をしておきましょう。 ☆自由課題：取り組みは自由です。「夏休みの作品募集について」をご覧ください。 ①読書感想文 ②絵画・ポスターの応募作品 ③習字の応募作品 ④自由研究
5年生	☆夏の生活（P 5、P 1 1の5、P 1 7、P 4 3はやらなくてもよいです。他はすべて取り組みます。） ☆漢字のまとめテストに向けての勉強（内容はプリントを参照） ☆家庭科の教科書P 2 8～3 3「整理・整とんで快適に」を参考に、身の回りの整理・整とんをする計画を立て、ロイロノートの「家庭科」で、見本を参考にテキストを作り、提出箱に送る。 ☆家庭科ノートP 1 5の「自分にできる仕事」を見つけ、計画を立てて実行する。 ☆自由課題(挑戦したい人は取り組みましょう。) ①読書感想文 ②夏休みの作品募集「夏休み作品募集について」をご覧ください。
6年生	☆夏の生活（読書感想文コンクールに応募する人はP 9に取り組まなくてもよいです。他はすべて取り組みましょう。） ☆漢字ドリル、計算ドリルの復習 ☆漢字プリント1枚（2学期、テストをします。） ☆自由課題：取り組みは自由です。「夏休みの作品募集について」をご覧ください。 ①読書感想文 ②絵画・ポスターの応募作品 ③習字の応募作品 ④自由研究 ⑤キュビナで復習
ひまわり	☆プリント集 ※懇談会でお知らせした内容 ☆生活表(なつやすみのせいかつ) ☆絵日記(3枚) ☆夏の生活（自由） 