名古屋市立若水中学校
令和８年度　グランドデザイン

【教育目標】

「今日が楽しい、明日が待ち遠しい」学校づくり

～共に創る、自律した学びを目指して～

【学校努力点】

答えを求めず、問い続けよう

・本質的に問い続け(＝核心を突く良い問いを立てること)、その問いを深める行動をとるうちに、結果として問題が解決していることがある。

―『冒険の書　AI 時代のアンラーニング』 孫泰蔵　著より

[参考]

― The important thing is not to stop questioning.
Curiosity has its own reason for existing.
「大事なことは問い続けることを止めないことだ。好奇心はそれ自体に存在意義がある。」

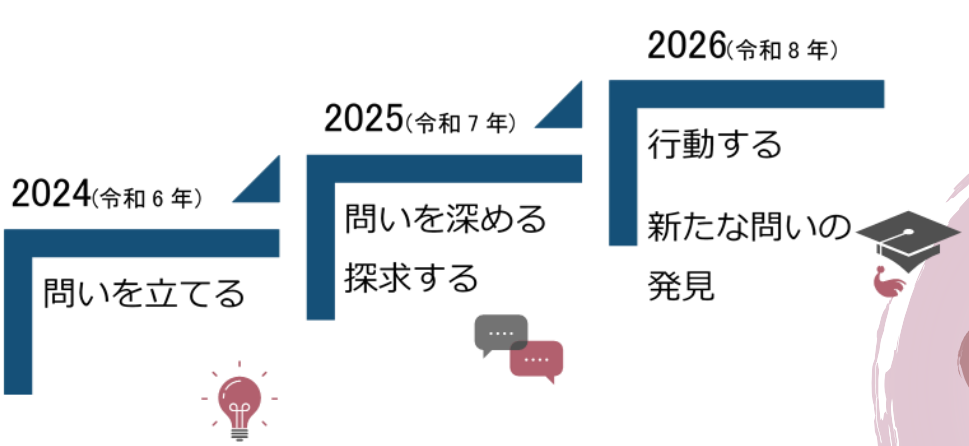
物理学者　アルバート・アインシュタイン

【ブロックとの連携】

春岡小　正しく　仲よく　力いっぱい

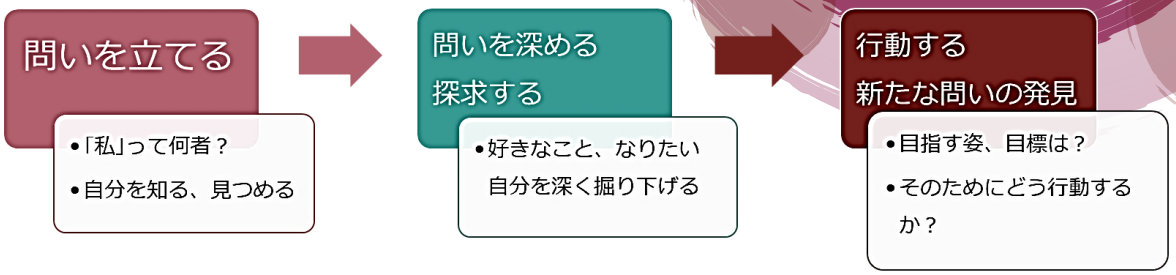
高見小　楽しい学校、考える学校、みんなの学校

☆努力点３か年計画の流れ



☆推進のための３つの柱

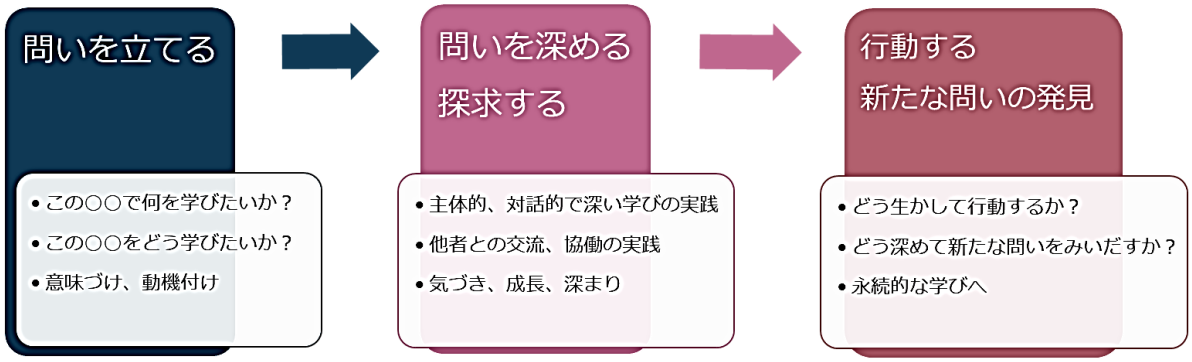
①　教育活動全般を通して



☆「生き方」指導

特別活動、総合的な学習の時間、キャリア教育を通して実現を目指す。

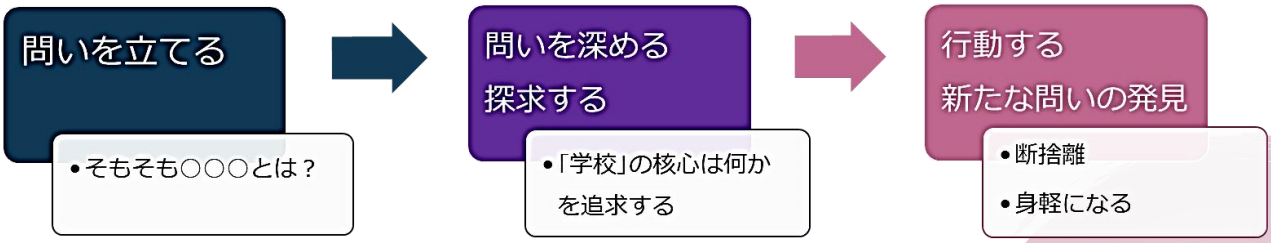
②　学習過程の３ステップとして



☆学習活動全般での取り組み

「単元」「題材」「種目」などの各教科の学習活動を通して実現を目指す。

③「学び合い、育み合う」学校へ



☆「学校」の姿を考察する取り組み

「学校」の枠組みの中でできることに焦点を当て、そこに情熱を注ぐ取り組みを通して実現を目指す。