



令和8年度 名古屋市立桜丘中学校 グランドデザイン

名古屋市教育振興基本計画

学びの方針 ナゴヤ 学びのコンパス

実現したい市民の姿

自由な市民として互いに認め合い、共に社会を創造する

目指したい子どもの姿

ゆるやかな協調性の中で自律して学び続ける

重視したい学びの姿

・自分にあったペースや方法で学ぶ ・多様な人と学び合う ・夢中で探究する

どの学校園でも大人が大切にしたいこと

子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する
・子ども一人一人の思いや願いを尊重する ・子どもと対話する
・子どもの自分なりのチャレンジを大事にする

育成すべき資質・能力(文科省)

学んだことも人生や
社会に生かそうとする
学びに向かう力、
人間性など



実際の社会や
生活で生きて働く
知識及び技能

未知の状況にも
対応できる
思考力、判断力、
表現力など

本校の教育目標

「よき学び手」を育む

よき学び手とは、様々な気づきから学び、
自分を成長させ続けることができる人

生徒目標

教協興

教…教わり、また教える中で「よき学び手」となる

協…心をそろえて、なかまとともに学んだり学校生活を過ごしたりする

興…学びながら・・・楽しむ！

学校の願い

なぜ「よき学び手」
であり続けてほしいのか？

人は多くの経験をします。その経験を
いろいろな角度から見つめること
で、様々な気づき生まれ、たくさん
の価値観を身に付けていくことができ
ます。

生徒の皆さんには、なかまと教え
合いながら常に学び、なかまと協力
し合いながら、いろいろな事に興味
をもち、自分自身を高める学校生活を
過ごしてほしい。そして、一生涯成長
し続けていく「よき学び手」であって
ほしいと願っています。

教職員が率先してよき学び手
となり、共に成長しながら、大き
な心と、温かいまなざしで最大限
の支援をし、伴走していきます。

生徒会スローガン

夢宙

宙(そら)に輝く 夢と 希望

学年目標

第1学年

共に学び 共に楽しみ 共に成長する
なかまを大切に、お互いに高め合おう

第3学年

自分の進路に向かって、何事にも全力で取り組み、
仲間と切磋琢磨し合える1年にしよう！

第2学年

気づき、考え、心を配って行動できる
自立した集団を目指そう

I・J組

「一日一歩」
よく聞き、よく学ぼう！

授業等学校生活の充実

- ・生徒自身に合ったペースと方法での
学習の推進(ScTN 質問紙の活用と実施)
- ・生徒一人ひとりの状況に応じた生活や
学びを支援(居場所ルーム)
- ・道徳教育の充実
- ・教育相談の実施
- ・心の教室での相談活動、未然防止活動
の充実
- ・健康づくり活動の充実
- ・学校生活アンケートの実施と活用
- ・教職員の小中連携した研修機会の設置
等

体験活動の充実

- ・キャリア学習の充実
(生き方と進路)
- 1年：市内分散
- 2年：キャリア教育プログラム
- 3年：個別最適な進路選択
※体験入学、上級学校説明会等への参加
- ・専門の講師を招いての
講演会
- ・SST の実施
等

家庭・地域との連携

- ・学校開放 授業参観
- ・三者懇談会の実施
- ・なごやコミュニティ・スクール
- ・PTA 挨拶運動
- ・PTA サポーター
- ・学校保健安全委員会
- ・いじめ・問題行動等防止
対策連絡会議
等