令和7年度 名古屋市立桜丘中学校 グランドデザイン

名古屋市教育振興基本計画

学びの方針 ナゴヤ 学びのコンパス

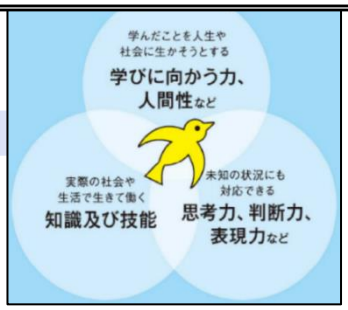
実現したい市民の姿
自由な市民として互いに認め合い、共に社会を創造する

目指したい子どもの姿
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける

重視したい学びの姿
・自分にあったペースや方法で学ぶ　・多様な人と学び合う　・夢中で探究する

どの学校園でも大人が大切にしたいこと
子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する
・子ども一人一人の思いや願いを尊重する　・子どもと対話する
・子どもの自分なりのチャレンジを大事にする

育成すべき資質・能力(文科省)



本校の教育目標

「よき学び手」を育む

よき学び手 とは、様々な気付きから学び、
自分を成長させ続けることができる人

生徒目標　教　協　興

教…教わり、また教える中で「よき学び手」となる

協…心をそろえて、なかまとともに学んだり学校生活を過ごしたりする

興…学びながら・・・楽しむ！

生徒会スローガン　夢宙
宙（そら）に輝く 夢と 希望

学校の願い

なぜ「よき学び手」であり続けてほしいのか？

人は多くの経験をします。その経験をいろいろな角度から見つめることで、様々な気付きが生まれ、たくさんの価値観を身につけていくことができます。

生徒の皆さんには、なかまと**教**え合いながら常に学び、なかまと**協**力し合いながら、いろいろな事に**興**味をもち、自分自身を高める学校生活を過ごしてほしい。そして、一生涯成長し続けていく「よき学び手」であってほしいと願っています。

教職員が率先してよき学び手となり、共に成長しながら、大きな心と、温かいまなざしで最大限の支援をし、伴走していきます。

学年目標

第１学年　「心あるやりとり」を大切に、共に学び合い、高め合って、自分と仲間を大切にできる集団を目指そう！

第２学年　自律した学校生活を送り、様々なことに挑戦して、互いに高め合える学年にしよう！

第３学年　「自分を伸ばそう、互いに高め合おう！」最上級生としての自覚と誇りをもって、輝ける未来に向かって羽ばたいていこう！

Ｉ・Ｊ組　強く、明るく、正しく、積極的なＩ・Ｊ組

授業等学校生活の充実

- 生徒自身に合ったペースと方法での学習の推進(ScTN 質問紙の活用と実施)
- 生徒一人ひとりの状況に応じた生活や学びを支援(居場所ルーム)
- 道徳教育の充実
- 教育相談の実施
- 心の教室での相談活動、未然防止活動の充実
- 健康づくり活動の充実
- 学校生活アンケートの実施と活用
- 教職員の小中連携した授業観察及び指導方法の研修機会の設置　等

体験活動の充実

- キャリア学習の充実
  (生き方と進路)

1年：市内分散
2年：キャリア教育プログラム
※「中学生起業家教育授業」実施校
3年：個別最適な進路選択
※体験入学、上級学校説明会等への参加

- 専門の講師を招いての講演会
- SST の実施　等

家庭・地域との連携

- 学校開放　授業参観
- 三者懇談会の実施
- なごやコミュニティ・スクール
- PTA 挨拶運動
- PTA サポーター
- 学校保健安全委員会
- いじめ・問題行動等防止対策連絡会議　等