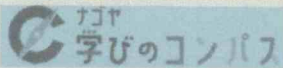


令和7年度

名古屋市立長根台小学校グランドデザイン



ゆるやかな協調性の中で自立して学び続ける子ども

自分に合ったペースで

多様な人との学び合い

夢中で探求

<校訓> 正しく なかよく たくましく

鳴子台中ブロック共通目標

笑顔らんまん なごやかに主体的に学ぼう

長根台が目指す子ども

助け合い、学び合う笑顔の長根っ子

問題を見つけ
学び合う子

[和]と[輪]

自他のよさに
気付く子

[和]と[輪]

心身ともに
健やかな子

- ・一人一人の子どもの考えを大切にした指導
- ・問題をつかみ探求する活動
- ・仲間と共に学び高め合う学習
- ・タブレットの効果的な活用

- ・挨拶の励行
- ・認め合い、支え合い、高め合う集団づくり
- ・異学年交流
- ・思いやりの心を育む指導

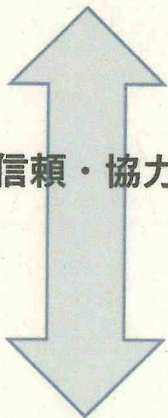
- ・命の大切さを実感する学び
- ・体力アップを図る主体的な活動
- ・ウェルビーイングを育む活動
- ・自然を大切にする態度の育成
- ・安全、防災教育の充実

学校教育努力点

ともに学びを進める長根っ子できる、分かる、楽しい学習
～一人一人の学びを充実させるために～

個別最適な学びと協働的な学びの充実

信頼・協力



〔関係機関との連携〕

- ・なごや子ども応援委員会
- ・東部児童相談所
- ・緑区役所民生子ども係
- ・学区民生委員
- ・区政協力委員会
- ・幼保こ小連絡会
- ・ハートフレンドなごや
- ・フレンドリーナウ 等

信頼・協力



家庭

自立と安らぎの場

地域

体験・交流・共生の場