ともに学び　自分らしく生きる（名古屋市学校教育の努力目標）

令和７年度 名古屋市立御幸山中学校グランドデザイン



学校教育目標

○ 自ら進んで学習し、幅広い力を身に付ける（知）
○ 思いやりの心をもち、自律して行動する（徳）
○ 自他を尊重し、健康に生活する（体）

校　訓

躍　励　仁

学校教育努力点

自分で未来を切り拓こう
～自律して学び続ける生徒の育成を目指して～

大切にしたい視点

子どもの学びに伴走しながら…
○　一人ひとりの思いや願いを尊重する
○　子どもと対話する
○　自分なりのチャレンジを大事にする

目指す生徒の姿

○　興味・関心に応じて、たりたいことを見付けて取り組む姿
○　学ぶペースや方法、内容などを自己選択、自己決定しながら学ぶ姿
○　学びに見通しをもち、振り返りながら学び続ける姿

学習指導　進路指導　特別活動　道　徳　総合的な学習の時間　生活指導　学校行事　部活動

キャリア教育
夢をもち、その実現に努力する生徒

ドリームマップの作成など（1年次）　職業学習など（2年次）　適正や能力を踏まえた進路選択（3年次）
▼キャリア教育で育成する力　ー「基礎的・汎用的能力」ー▼

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
・他者の個性を理解する力 ・他者に働きかける力 ・コミュニケーション・スキル ・チームワーク　・リーダーシップ	・自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機付け　・忍耐力 ・ストレスマネジメント　・主体的行動	・情報の理解・選択・処理 ・本質の理解　・原因の追究 ・実行力　・評価・改善	・学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ・多様性の理解 ・将来設計 ・選択　行動と改善

家庭や地域とのつながり・信頼される学校づくり

○　家庭・保護者との連携
・学校開放、授業参観
・三者懇談会、保護者会
・学校評価の実施と活用
○　PTA活動の充実

○　学区・地域との連携
〈小学校・地域との情報共有、いじめ問題行動等防止会議〉
○　NSC
（なごやコミュニティースクール）

○　御幸山中ブロックの連携
・4校共通の「目標」
・授業の相互参観
・現職教育の共同開催
・児童生徒の情報共有

○　子ども応援委員会との連携
スクールカウンセラーとの相談体制
○　防災教育
○　AED講習会
○　安全面に配慮した環境整備

○　情報発信
・学年通信
・保健だより
・学校だより
・きずなネット
・学校HP