

情報化社会の新たな問題を考えるための教材 くすのきネットなごや情報モラルコンテンツ対応表

| 分類                       | 低学年                       | 中学年                        | 高学年                               | 中学校                               | 高等学校                       |  |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|
| 1. 情報社会の倫理               | 約束や決まりを守り、他者への影響を考えて行動する  |                            |                                   | 情報化社会における責任や義務について考え、行動する         |                            |  |
|                          | 教材① ゲームに夢中になると…           | 教材① ゲームに夢中になると…            | 教材① ゲームに夢中になると…                   | 教材② 身近にひそむネットの使い過ぎ                | 教材② 身近にひそむネットの使い過ぎ         |  |
|                          | 教材② 端末を用いて家庭学習を行う         | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように    | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように           | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう              | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう       |  |
|                          |                           | 教材③ うまく伝わったかな？             | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響                  | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響                  | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響           |  |
|                          |                           | 教材② 端末を用いて家庭学習を行う          | 教材⑩ うまく伝わったかな？                    | 教材⑩ 軽はずみなSNSへの投稿                  | 教材⑩ 軽はずみなSNSへの投稿           |  |
|                          |                           |                            | 教材⑭ 思ったままSNSに送信しただけなのに            | 教材⑭ コミュニケーションの取り方を見直そう            | 教材⑭ コミュニケーションの取り方を見直そう     |  |
|                          |                           |                            | 教材⑮ 思ったままSNSに送信しただけなのに            | 教材⑮ 思ったままSNSに送信しただけなのに            |                            |  |
|                          |                           |                            | 教材⑯ チャットツールを用いた協働学習               | 教材⑯ チャットツールを用いた協働学習               |                            |  |
|                          |                           | 自分の情報や他人の情報を大切にする          |                                   |                                   | 個人の権利や著作権などを理解し、尊重する       |  |
|                          |                           | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように    | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように           | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう              | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう       |  |
|                          |                           | 教材⑱ 著作物を公開するためには           | 教材⑱ 著作物を公開するためには                  | 教材⑱ 著作物を公開するためには                  |                            |  |
|                          |                           |                            | 教材⑳ うっかり入力？個人情報を守るとは（生成AI編）       | 教材⑳ うっかり入力？個人情報を守るとは（生成AI編）       |                            |  |
|                          |                           |                            | 教材㉑ あなたが作るもの「著作権侵害」してない？～生成AI編～   | 教材㉑ あなたが作るもの「著作権侵害」してない？～生成AI編～   |                            |  |
| 2. 法の理解と遵守               | ルール・マナーを知り、守る             |                            |                                   | ルールや法律を理解し、適切に行動する                |                            |  |
|                          | 教材⑭ スマートフォンやタブレットなどの利用マナー | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように    | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように           | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響                  | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響           |  |
|                          |                           | 教材⑳ スマートフォンやタブレットなどの利用マナー  | 教材⑨ SNSへの書き込みの影響                  | 教材⑩ 軽はずみなSNSへの投稿                  | 教材⑩ 軽はずみなSNSへの投稿           |  |
|                          |                           |                            | 教材⑰ スマートフォンやタブレットなどの利用マナー         | 教材⑳ 思ったままSNSに送信しただけなのに            | 教材㉒ 情報の真偽を確かめよう！ SNS 闇バイト編 |  |
|                          |                           | 教材㉓ 思ったままSNSに送信しただけなのに     | 教材㉑ 1つの情報で大丈夫？自分で考える情報選びとは（生成AI編） | 教材㉑ 1つの情報で大丈夫？自分で考える情報選びとは（生成AI編） |                            |  |
| 3. 安全への知恵                | 危険を認識し、大人に相談する            |                            |                                   | 危険を予測し、トラブルに対して主体的に解決を図る          |                            |  |
|                          | 教材③ そのページ、確認しなくて大丈夫？      | 教材③ そのページ、確認しなくて大丈夫？       | 教材③ そのページ、確認しなくて大丈夫？              | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために        | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために |  |
|                          |                           | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために        | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ                | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ         |  |
|                          |                           |                            | 教材⑮ SNSを通じた出会いの危険性                | 教材⑮ SNSを通じた出会いの危険性                | 教材⑮ SNSを通じた出会いの危険性         |  |
|                          | 情報の正しさを判断し、個人の情報を漏らさない    |                            |                                   | 情報の信頼性を吟味し、正しく安全に活用する             |                            |  |
|                          | 教材⑤ 軽い気持ちのID交換から…         | 教材⑤ 軽い気持ちのID交換から…          | 教材⑤ 軽い気持ちのID交換から…                 | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう              | 教材⑥ 写真や動画が流出する怖さを知ろう       |  |
|                          | 教材⑩ 学習用タブレットの上手な使い方       | 教材⑩ 学習用タブレットの上手な使い方        | 教材⑩ タブレットを活用した学習活動について考えよう        | 教材⑩ タブレットを活用した学習活動について考えよう        | 教材㉒ 情報の真偽を確かめよう！ SNS 闇バイト編 |  |
|                          | 教材㉔ そのじょうほう、ほんとう？ どうがへん   | 教材㉔ そのじょうほう、ほんとう？ どうがへん    | 教材㉔ 本当か確かめよう！ ネット検索編              | 教材㉔ その情報、広めて大丈夫？ SNS 拡散編          | 情報の真偽を確かめよう！～選挙編～          |  |
|                          |                           | 教材㉕ 本当か確かめよう！ ネット検索編       | 教材㉕ 全部正しいの？生成AIって                 |                                   |                            |  |
|                          |                           | 教材㉕ 全部正しいの？生成AIって          |                                   |                                   |                            |  |
|                          | 決められた利用の時間や約束を守る          |                            |                                   | 自他の安全や健康を害するような行動を制限する            |                            |  |
| 教材① ゲームに夢中になると…          | 教材① ゲームに夢中になると…           | 教材① ゲームに夢中になると…            | 教材① ゲームに夢中になると…                   | 教材① ゲームに夢中になると…                   |                            |  |
| 教材⑱ スマートフォンやタブレットなどの使いすぎ | 教材⑱ スマートフォンやタブレットなどの使いすぎ  | 教材⑱ スマートフォンやタブレットなどの使いすぎ   | 教材② 身近にひそむネットの使い過ぎ                | 教材② 身近にひそむネットの使い過ぎ                |                            |  |
| 教材② 端末を用いて家庭学習を行う        | 教材② 端末を用いて家庭学習を行う         | 教材⑩ タブレットを活用した学習活動について考えよう | 教材⑩ タブレットを活用した学習活動について考えよう        |                                   |                            |  |
|                          |                           | 教材㉓ チャットツールを用いた協働学習        | 教材㉓ チャットツールを用いた協働学習               |                                   |                            |  |
| 4. 情報セキュリティ              | 不正使用や不正アクセスを防ぐ            |                            |                                   | セキュリティの基礎的・基本的知識を身に付ける            |                            |  |
|                          | 教材⑪ パスワードについて考えよう         | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために        | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために        | 教材④ ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために |  |
|                          |                           | 教材⑪ パスワードについて考えよう          | 教材⑪ パスワードについて考えよう                 | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ                | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ         |  |
|                          |                           |                            | 教材㉒ 大切な情報を守るために                   | 教材㉒ 大切な情報を守るために                   |                            |  |
| 5. 公共的なネットワーク社会の構築       | ネットワークは共用のものであるという認識をもつ   |                            |                                   | ネットワークの公共性を意識して行動する               |                            |  |
|                          | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように   | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように    | 教材⑦ ひとりよがりの使い方ににならないように           | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ                | 教材⑧ 情報の記録性、公開性の重大さ         |  |
|                          |                           |                            | 教材⑭ コミュニケーションの取り方を見直そう            | 教材⑭ コミュニケーションの取り方を見直そう            |                            |  |