

# R7 黒石小 努力点 「自分らしく学ぶ黒石っ子の育成」 実践報告

5年1組	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」	教科における 目標	目的や意図を考えて、話の内容を捉えたり、報告するためにまとめたりすることができる。
		キャリア教育 とのかわり	インタビュー活動を通して、より良いコミュニケーションのとり方について考えたり、友達のことや自分自身についてよりよく知ったりすることができる。 【自己理解・自己管理能力】【人間関係形成・社会形成能力】

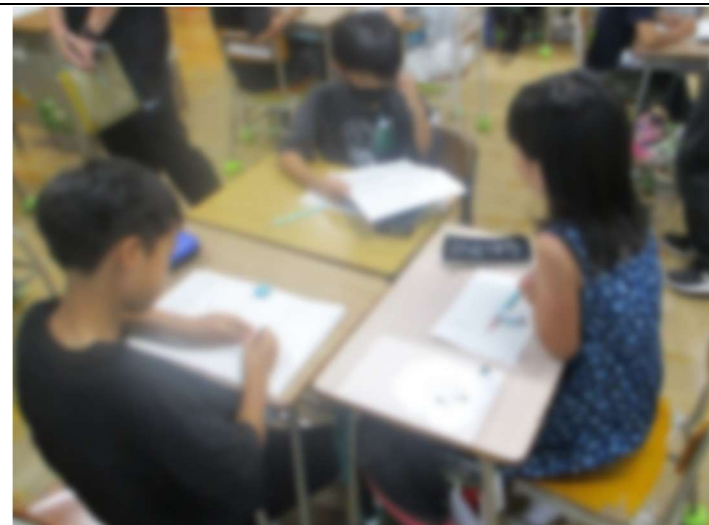
3] 心の旅りあわせ

記録者	話し手	聞き手	役割
らり 聞き取ることを考えた	さしおのつなぐはあははは	さしおのつなぐはあははは	から返して、さしおのつなぐはあははは



2] インタビューカード

記録者	話し手	聞き手	役割
さしおのつなぐはあははは	さしおのつなぐはあははは	さしおのつなぐはあははは	目指す姿



【インタビューの前に、活動を通しての「目指す姿」を一人一人が考えました】

【より良いコミュニケーションについて考えながらインタビュー活動をしました】

- 一人一人が「目指す姿」を設定することで、「今の自分は何ができているのか」「何を頑張る必要があるのか」など、個人の課題を意識して学習に取り組むことができました。「学習を通して、なりたい自分に近づく」ということを改めて確認できました。
- 「どんなきき方をされると話しやすかったか」「どんな工夫をすると話を繋げられたか」などを確認しながらインタビュー活動に取り組み、より良いコミュニケーションの取り方について考えることができました。