

くま小通信

第6号 令和7年6月27日
 名古屋市立熊の前小学校
 名古屋市緑区亀ヶ谷一丁目901番地
 TEL: 052-878-1600
<http://www.kumanomae-e.nagoya-c.ed.jp>



各記事と「学校教育目標」(第1号参照)の関連を、次のように文末に示しています。 (2) 思いやりの心・社会の一員としての自覚を備えた子の育成→【②思いやり・社会性】
 (1) 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力を備えた子の育成→【①自ら学ぶ力】 (3) 生涯にわたって健康に過ごすための心身を備えた子の育成→【③心身の健康】

がんばった！運動会！

5月24日(土)に、運動会を開催しました。天候が危ぶまれる中でしたが、すべてのプログラムを終えることができました。音楽に合わせて表現を楽しむ姿や短距離走を全力で走り切る姿、運動会の運営を支える高学年の姿など、子どもたちの頑張る姿が見られ、今年も胸が熱くなりました。保護者の皆様のご理解とご協力、ありがとうございました。今回のくま小通信では、それぞれの学年の頑張りを紹介します。裏面では、アンケート結果をお伝えします。

応援合戦：

プログラム変更で応援合戦から始まった運動会。赤も白も大きな声で、始まりからとても盛り上がりました。全力で走る姿がかっこよかったです。

1年生：スノーマン玉入れ

スノーマンの曲に合わせてダンスを披露しながらの玉入れ。かごを狙って玉を投げますが、なかなか入りません。時間いっぱいまであきらめずに玉を投げ続ける姿がすてきでした。

2年生：コロコロ転がせ GOGO！

「アンダー・ザ・シー」の曲に合わせてノリノリでダンスを披露。笑顔で楽しく踊る姿がすてきでした。大玉転がしては、ルールを守って大玉を全力で転がしました。

3年生：綱引き

腰を下ろして力強く綱を引っ張る三年生。赤も白もよく声が出ていました。一方に引っ張られて勝負がつくかと思いきや、もう一方に引き戻すなど、白熱した戦いでした。

4年生：台風の日

棒が自分の足の下を通るときには、仲間とタイミングを合わせて跳んでいきます。練習の成果が出て、どのクラスも本番が一番息が合っていました。

5年生：棒引き

「構え」の声で腰を落とし、音楽に合わせて指先まで意識した力強いソーランを披露しました。棒引きでは、最後まであきらめずに棒を引っ張る姿が見られました。

6年生：ミッションリレー

大玉が宙に浮いたときは歓声が上がりました。さすが6年生。組体操の技も一つ一つを丁寧にカッコよく決めます。下学年があこがれるカッコいい6年生の姿でした。

運動会 アンケート結果

	とても見られた	見られた	あまり見られなかった	見られなかった	分からない
1. 安全で規律ある集団行動をする姿は見られましたか。	178 (58%)	128 (41%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (1%)
2. 体育学習を中心とした日々の学習活動の成果を発揮する姿は見られましたか。	189 (61%)	113 (37%)	1 (0%)	0 (0%)	5 (2%)
3. 全力で運動することを楽しむ姿は見られましたか。	221 (72%)	80 (26%)	4 (1%)	1 (0%)	2 (1%)

<ご意見・ご感想>

- 雨が降りそうな中、直前にプログラム変更を決行し、全プログラムを実施できるように取り組まれた臨機応変さがよかったと思いました。
- 今年はセキュリティがしっかりされており、安心感がありました。
- 騎馬戦や時代的に危険とされることを避けながら、子どもたちに努力することの大切さ、練習して本番までに仕上げることで、それを発表してみんなに感動を与えることができることを学習できたと思います。全体的にとってもよかったと思います。
- マイクの音が割れていて聞き取りにくかったです。
- 徒競走は男女別の方がよいかと思います。

たくさんのご意見、ご感想をありがとうございました。音響設備については、音割れしないよう来年度に向けて設備の調整をしていきたいと思っています。短距離走については、50m走のタイム順（男女混合）で走る組を決めていますので、男子が有利ということはありません。それぞれが赤白を背負って全力で走る姿を見ていただきたいです。

運動会には、「子どもたちの体力の向上」や「日頃の学習の成果を披露すること」だけでなく、「学級で協力して達成感を味わうこと」や「異学年の頑張りを応援し合い、認め合うこと」、「高学年が運営に関わることで責任感や主体性を養うこと」など、様々な目的があります。いただいたご意見やご感想を参考に、子どもたちの成長をより促すような運動会の開催方法を検討していきたいと思っています。