

【校訓】「自主・創造・敬愛」

「自主」…自分で考え、正しい判断のもとで行動することにより、
充実した楽しい学校生活を送る

「創造」…独創的で価値ある着想を大切にして、個性的な人格形成
を目指す

「敬愛」…個と個の豊かなふれあいを通して、“愛”の尊さを基に
互いを思いやる、いたわりの心を身に付ける

【ナゴヤ学びのコンパスが目指す子どもの姿】

「ゆるやかな協同性の中で
自律して学び続ける」

【北中学校の学校努力点】

「ともに学び ともに高める」

～基本的な学力の定着と豊かな心の育成～

目指す生徒像（本校の教育目標）

- 進んで挨拶やありがとうを言うことができる生徒
- 自己肯定感をもって物事に精一杯取り組み、結果を受け入れる生徒
- 互いに認め合い、励まし合いながら成長していく生徒

学ぶ意欲を高める学習指導

- 「ナゴヤ学びのコンパス」に基づく授業づくりで、生徒の学ぶ意欲を高める
- 「共に学び合う」学級・学年集団作りと学習規律の定着
- 個に応じた指導等による基礎的・基本的な知識技能の習得
- 家庭と連携した学ぶ意欲の向上と学習・運動習慣の確立
- 朝読書による読む力、集中力の育成と豊かな心、落ち着いた学習環境づくり

豊かな人間性の育成 ～職員の率先垂範とともに～

- 道徳科を要とした心の教育の充実と自己肯定感の育成
- 「全力・協力」の姿勢を育む体育大会・音楽会等の学校行事の充実
- キャリア教育全体計画の策定と充実
- 生徒会ボランティア活動（学区あいさつ・ネモフィラ栽培）の活性化と地域貢献
- 保健体育や、保健安全指導を通じた心身の健康及び体力の保持増進

安心・安全な学校作りと地域・関係機関との連携強化

- 危険の予測・回避能力を育成する各種防犯教室や防災教育の実施、あんしんメールの活用、安全点検の推進
- 学校開放日等による開かれた学校づくりと学校評価を生かした教育課程の編成と学校運営の改善
- いじめ・問題行動等防止対策協議会や学校保健委員会等によるPTA・地域・警察・児童相談所・楠支所・校医等との連携
- 関係機関との連携を図った個に応じた特別支援教育の推進
- 義務教育9年間の見通しをもった、小学校と連携したキャリア教育の充実

一人一人を大切に生徒指導

- 挨拶、掃除、時間を守る、集団生活のルールやマナー等の基本的生活習慣の確立
- 社会生活で必要となる規範意識の定着
- 良好な人間関係の構築と心の居場所となる学級・学年集団づくり
- いじめ、不登校、問題行動、体罰等の未然防止と早期発見、SCと連携した相談体制
- 思春期セミナー・防煙教室等の実施