# 名古屋市立久方中学校　グランドデザイン

【校　　訓】　「希望」・「努力」・「友情」
【教育目標】　1　基礎的・基本的な知識を習得し、自ら考え、判断し、表現する力の育成
2　創り出す喜びや表現の楽しさ、美しいものに感動する心など、豊かな感性の育成
3　思いやりの心、自立や公共心、自他の生命や人権尊重の態度の育成
4　生涯を通して健康・安全で活力のある生活を送ろうとする態度の育成

ナゴヤ 学びのコンパス
「自由な市民」「ゆるやかな協働性」「主体的・対話的で深い学び」

令和７年度　久方中学校の学校努力点
**意志をもって行動しよう！**

## 【安心・安全な居場所としての学校づくり】

### ◎基本的な生活習慣を身に付けた人

| | |
|---|---|
| あいさつ | 自分から進んであいさつできる人になろう |
| 返事 | 相手の話に耳を傾けることのできる人になろう |
| 片付け | 最後までやり抜き、自分のことに責任をもてる人になろう |

### ◎自他を尊重できる思いやりのある人

| | |
|---|---|
| 関わり合い | 仲間との関わりを通して、自分に自信をもとう |
| 認め合い | 仲間を価値ある存在として尊重し、互いを認め合おう |
| 支え合い | 仲間との協働を通して、自分の可能性を伸ばそう |

### ◎自ら課題を見付け、主体的に学び続ける人

| | |
|---|---|
| 個別最適な学び | 自らの学習状況を把握し、調整できる力を付けよう |
| 協働的な学び | 議論を通して、納得できるまで粘り強く考えよう |
| キャリア学習 | 自分の可能性に気付き、社会的な自立を目指そう |




### ◎信頼関係を築き、学び続ける教職員

| | |
|---|---|
| 急激な変化への柔軟な対応 | 学校教育の社会的な役割に誇りをもち、不測の事態に柔軟に対応できる教職員 |
| 多様化する子供たちへの支援 | 子供との対話を大切にし、主体的な学びを支援する教職員 |
| ＩＣＴを活用した教育活動の推進 | ＩＣＴを効率よく取り入れ、授業改善を躊躇なく進める教職員 |
| 働き方改革の推進と資質向上 | それぞれの人が資質の向上を目指し、個の強みを生かしチームとして働く教職員 |